

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÓDULO DE SISTEMAS DE SEGURIDAD Y CONFORTABILIDAD
PRIMER CURSO DE GRADO MEDIO.**

- Cada actividad de aprendizaje (U.T), será calificada individualmente para comprobar mejor el grado de consecución de los resultados de aprendizaje de cada Unidad de Trabajo, con excepción de las actividades realizadas en agrupamientos en la que se valorará la realización y la interactividad de todos sus componentes.
- Se consideran positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco en cada Unidad de Trabajo. Para hacer media y obtener la calificación final positiva deberán haber superado todas y cada una de las Unidades de Trabajo con calificaciones positivas.

1. Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

El proceso de evaluación debe ser completo y objetivo, y para ello es necesario establecer unos criterios de calificación que recojan información de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así establecemos los siguientes criterios de calificación y se utilizará una ficha registro donde se anotarán los siguientes instrumentos empleados, así como las calificaciones obtenidas por los alumnos en las diferentes Unidades de Trabajo:

Instrumento: Observación sistemática: máx. 1 punto = 10% calificación final		
Fichas de	Mide	C. calificación máx.
Control y seguimiento	El trabajo diario, individual y grupal	0,5 puntos
Participación en clase	Actitud, atención, interés, puntualidad.	0,5 puntos
Instrumento: Producciones de los alumnos: máx. 2 puntos = 20 % calificación final		
Trabajo de	Mide	C. calificación
Ejercicios de clase	Claridad, orden, trabajo hecho	1 punto
Actividades prácticas	Resultado, orden, calidad y tiempo	1 punto
Instrumento: Pruebas específicas: máx. 7 puntos = 70% calificación final		
-Pruebas de carácter teórico, consistentes en un cuestionario que puede contener preguntas cortas, de desarrollo, tipo test y ejercicios sobre los contenidos explicados. -Pruebas basadas en la realización de una actividad de carácter práctico, a fin de valorar los resultados de aprendizaje del alumno.		7 puntos
(Estas pruebas específicas, se valorarán de 1 a 10 puntos y para hacer la media aritmética con los demás instrumentos de calificación deberán tener una nota igual o superior a cinco puntos, que corresponderá con una ponderación de 3,5 puntos)		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÓDULO DE SISTEMAS AUXILIARES DEL MOTOR SEGUNDO CURSO DE GRADO MEDIO.

A los alumnos que asisten con regularidad a clase y tienen derecho a la evaluación continua, en su evaluación formativa al final de cada trimestre y en las evaluaciones ordinaria y extraordinaria, se les aplicarán los siguientes criterios de calificación establecidos:

Contenidos conceptuales

Se calificarán con el 40 % de la nota final. Se evaluarán los exámenes tipo test y/o con preguntas de desarrollo realizados por los alumnos al finalizar cada unidad de trabajo. En el caso de que se realicen varios exámenes durante un trimestre, la calificación de los contenidos conceptuales en la evaluación formativa corresponderá a la media aritmética de los exámenes realizados, siempre y cuando la nota en cada uno de ellos sea superior a 5. De lo contrario, no se realizará la media y el alumno tendrá que recuperar los contenidos pendientes.

Contenidos procedimentales

Se calificarán con el 50 % de la nota final, distribuida de la siguiente forma: • **Pruebas escritas.** Se calificarán con el 20 % de la nota final de este apartado. Son exámenes escritos con supuestos prácticos relacionados con los contenidos procedimentales, como esquemas que reflejen situaciones reales, estudio de casos, intervenciones sobre vehículos, análisis de averías, etc. Se valorarán aspectos como la presentación, limpieza, redacción, profundidad y calidad de los conocimientos expresados, originalidad y creatividad. • **Observación sistemática.** Se calificará con el 20 % de la nota final de este apartado. El profesor valorará el trabajo realizado por los alumnos en el taller sobre las maquetas o vehículos en las operaciones descritas anteriormente. Aunque estas prácticas se realizarán normalmente en grupo se observará de forma individual:

- La aptitud del alumno adquirida en la ejecución de los trabajos; iniciativa, destreza, habilidad, manejo de equipos, capacidad de deducción, etc.
- La interpretación y comprensión de la documentación técnica para seguir el proceso de operaciones descrito por el fabricante.
- La aplicación de los conocimientos teóricos aprendidos a las prácticas.
- La aplicación de las normas de seguridad para evitar accidentes y la utilización de los equipos de protección personales EPI's en la realización de las operaciones.
- La entrega de la memoria de actividad (desarrollada en el **Anexo II**).

En el **Anexo III** se muestra una tabla orientativa de los ítems que se valoran y la puntuación asignada a cada uno de ellos.

• **Cuaderno de clase y/o trabajos de ampliación.** Se calificarán con el 10 % de la nota final de este apartado. Son ejercicios o trabajos escritos de profundización e investigación sobre los contenidos impartidos y que realizarán los alumnos fuera del horario lectivo. En el **Anexo IV** se muestra una tabla orientativa de los ítems que se valoran y la puntuación asignada a cada uno.

Para realizar la ponderación de la nota obtenida por el alumno en estos tres apartados de los contenidos procedimentales, será necesario que la nota media en cada uno de ellos sea superior a 5.

Contenidos actitudinales

Se calificarán con el 10 % de la nota final y se evaluarán de forma continua a lo largo de todo el curso. La nota correspondiente a este tipo de contenidos se obtendrá mediante una tabla desarrollada en el **Anexo V**, en la que se valoran los siguientes aspectos actitudinales del alumno:

- Participación en la dinámica de aula, atención, iniciativa e interés. • Respeto hacia los compañeros.
- Puntualidad y asistencia.
- Capacidad de liderazgo.
- Motivación frente a las tareas encomendadas.
- Conciencia de la necesidad de aplicar las normas de seguridad. • Conciencia de la necesidad de utilizar los equipos de protección personal. • Conciencia medioambiental para aplicar las normas sobre la gestión de los residuos aplicada en el taller.
- Forma de afrontar los problemas planteados durante los trabajos. • Toma de decisiones, etc.

Para realizar la ponderación de la nota obtenida por el alumno en estos tres tipos de contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales) será necesario que la nota media en cada uno de ellos sea superior a 5.

Criterios de calificación			% de la nota final
EVALUACIÓN FORMATIVA, ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA			90%
Contenidos conceptuales		40%	
Pruebas tipo test y/o de desarrollo	40%		
Contenidos procedimentales		50%	
Pruebas escritas (supuestos prácticos)	20%		
Observación sistemática	20%		
Cuaderno de clase y trabajos de ampliación	10%		
EVALUACIÓN CONTINUA			10%
Contenidos actitudinales		10%	
Participación en clase, iniciativa, motivación, respeto por las normas y los compañeros, puntualidad, etc.			

Las calificaciones otorgadas a los alumnos se expresarán en escala numérica del 1 al 10 con un decimal. Una vez sumadas todas las calificaciones, la calificación final quedará de la siguiente forma:

- De 0 a 0,9 la calificación será 1
- De 1 a 1,9 la calificación será 1
- De 2 a 2,9 la calificación será 2
- De 3 a 3,9 la calificación será 3
- De 4 a 4,9 la calificación será 4
- De 5 a 5,9 la calificación será 5
- De 6 a 6,9 la calificación será 6
- De 7 a 7,9 la calificación será 7
- De 8 a 8,9 la calificación será 8
- De 9 a 9,9 la calificación será 9
- 10: la calificación será 10

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÓDULO DE MECANIZADO Y SOLDADURA PRIMER CURSO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA.

- Cada actividad de aprendizaje (U.T), será calificada individualmente para comprobar mejor el grado de consecución de los resultados de aprendizaje de cada Unidad de Trabajo, con excepción de las actividades realizadas en agrupamientos en la que se valorará la realización y la interactividad de todos sus componentes.
- Se consideran positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco en cada Unidad de Trabajo. Para hacer media y obtener la calificación final positiva deberán haber superado todas y cada una de las Unidades de Trabajo con calificaciones positivas.

El proceso de evaluación debe ser completo y objetivo, y para ello es necesario establecer unos criterios de calificación que recojan información de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así establecemos los siguientes criterios de calificación y se utilizará una ficha registro donde se anotarán los siguientes instrumentos empleados, así como las calificaciones obtenidas por los alumnos en las diferentes Unidades de Trabajo:

Instrumento: Observación sistemática y ejercicios U T: máx. 2 punto = 20% calificación final		
Fichas de	Mide	C. calificación máx.
Control y seguimiento	El trabajo diario, individual y grupal	1 punto
Participación en clase	Actitud, atención, interés, puntualidad.	1 punto
Instrumento: Producciones de los alumnos: máx. 4 puntos = 40 % calificación final		
Trabajo de	Mide	C. calificación
Prácticas de Taller	Claridad, orden, trabajo hecho	4 puntos
Instrumento: Pruebas específicas: máx. 4 puntos = 40% calificación final		
Pruebas de carácter teórico, consistentes en un cuestionario que puede contener preguntas cortas, de desarrollo, tipo test y ejercicios sobre los contenidos explicados. Pruebas basadas en la realización de una actividad de carácter práctico, a fin de valorar los resultados de aprendizaje del alumno. (En estas pruebas se valorarán de 1 a 10 puntos y para hacer la media aritmética con los demás instrumentos de calificación, deberán tener una nota igual o superior a cinco puntos)		4 puntos

Para calcular la calificación obtenida por el alumno se realizará el siguiente proceso:

- Se realiza la media aritmética de las Unidades de trabajo para obtener la nota final en cada evaluación.
- A la calificación de las pruebas teórico-prácticas (específicas) se sumará el resto de calificaciones.
- Una vez sumadas todas las calificaciones la calificación final quedará de la siguiente forma:
 - De 0 a 0,9 calificación 1
 - De 1 a 1,9 calificación 1
 - De 2 a 2,9 calificación 2
 - De 3 a 3,9 calificación 3
 - De 4 a 4,9 calificación 4
 - De 5 a 5,9 calificación 5
 - De 6 a 6,9 calificación 6
 - De 7 a 7,9 calificación 7
 - De 8 a 8,9 calificación 8
 - De 9 a 9,9 calificación 9
 - 10: Calificación 10
- Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a 5 puntos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÓDULO DE MECANIZADO BÁSICO PRIMER CURSO DE GRADO MEDIO.

• Cada actividad de aprendizaje (U.T), será calificada individualmente para comprobar mejor el grado de consecución de los resultados de aprendizaje de cada Unidad de Trabajo, con excepción de las actividades realizadas en agrupamientos en la que se valorará la realización y la interactividad de todos sus componentes.

• Se consideran positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco en cada Unidad de Trabajo. Para hacer media y obtener la calificación final positiva deberán haber superado todas y cada una de las Unidades de Trabajo con calificaciones positivas.

El proceso de evaluación debe ser completo y objetivo, y para ello es necesario establecer unos criterios de calificación que recojan información de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así establecemos los siguientes criterios de calificación y se utilizará una ficha registro donde se anotarán los siguientes instrumentos empleados así como las calificaciones obtenidas por los alumnos en las diferentes Unidades de Trabajo:

Instrumento: Observación sistemática: máx. 1 punto = 10% calificación final		
Fichas de	Mide	C. calificación máx.
Control y seguimiento	El trabajo diario, individual y grupal	0,5 puntos

Participación en clase	Actitud, atención, interés, puntualidad.	0,5 puntos
Instrumento: Producciones de los alumnos: máx. 4 puntos = 40 % calificación final		
Trabajo de	Mide	C. calificación
Ejercicios (clase o casa)	Claridad, orden, trabajo hecho	1 punto
Actividades prácticas	Resultado, orden, calidad y tiempo	3 puntos
Instrumento: Pruebas específicas: máx. 5 puntos = 50% calificación final		
Pruebas de carácter teórico, consistentes en un cuestionario que puede contener preguntas cortas, de desarrollo, tipo test y ejercicios sobre los contenidos explicados. Pruebas basadas en la realización de una actividad de carácter práctico, a fin de valorar los resultados de aprendizaje del alumno. (En estas pruebas se valorarán de 1 a 10 puntos y para hacer la media aritmética con los demás instrumentos de calificación, deberán tener una nota igual o superior a cinco puntos)		5 puntos

Para calcular la calificación obtenida por el alumno se realizará el siguiente proceso: ➤ Se realiza la media aritmética de las Unidades de trabajo para obtener la nota final en cada evaluación.

➤ Para proceder a realizar la media aritmética, el alumno deberá haber realizado, entregado o presentado: ejercicios propuestos, actividades prácticas y pruebas específicas (exámenes). ➤ Si falta alguna de las actividades anteriores, NO se realizará la media aritmética y la calificación será negativa, es decir la calificación será 4 o inferior.

➤ A la calificación de las pruebas teórico-prácticas (específicas) se sumará el resto de calificaciones obtenidas.

➤ Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a 5 puntos.

➤ Se considerarán negativas las calificaciones iguales o inferiores a 4 puntos.

➤ Si un alumno utiliza un procedimiento indebido en la realización de prueba tanto escrita como práctica, podrá perder el derecho a que esa prueba sea calificada y deberá presentarse posteriormente a un proceso de recuperación.

➤ Las pruebas teórico-prácticas se valorarán de 1 a 10 puntos y para hacer la media aritmética con los demás instrumentos de calificación, deberán tener una nota igual o superior a cinco puntos. ➤ Una vez sumadas todas las calificaciones la calificación final quedará de la siguiente forma: ○ De 0 a 0,9 calificación 1

○ De 1 a 1,9 calificación 1

- De 2 a 2,9 calificación 2
- De 3 a 3,9 calificación 3
- De 4 a 4,9 calificación 4
- De 5 a 5,9 calificación 5
- De 6 a 6,9 calificación 6
- De 7 a 7,9 calificación 7
- De 8 a 8,9 calificación 8
- De 9 a 9,9 calificación 9
- 10: Calificación 10

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÓDULO CIRCUITOS DE FLUIDOS SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN
PRIMER CURSO DE GRADO MEDIO.**

- Cada actividad de aprendizaje (U.T), será calificada individualmente para comprobar mejor el grado de consecución de los resultados de aprendizaje de cada Unidad de Trabajo, con excepción de las actividades realizadas en agrupamientos en la que se valorará la realización y la interactividad de todos sus componentes.
- Se consideran positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco, en cada Unidad de Trabajo. Para hacer media y obtener la calificación final positiva deberán haber superado todas y cada una de las Unidades de Trabajo con calificaciones positivas.

1. Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

El proceso de evaluación debe ser completo y objetivo, y para ello es necesario establecer unos criterios de calificación que recojan información de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así establecemos los siguientes criterios de calificación y se utilizará una ficha registro donde se anotarán los siguientes instrumentos empleados, así como las calificaciones obtenidas por los alumnos en las diferentes Unidades de Trabajo:

Instrumento: Observación sistemática y ejercicios U T: máx. 2 punto = 20% calificación final		
Fichas de	Mide	C. calificación máx.
Control y seguimiento	El trabajo diario, individual y grupal	1 punto
Participación en clase	Actitud, atención, interés, puntualidad.	1 punto
Instrumento: Producciones de los alumnos: máx. 4 puntos = 40 % calificación final		
Trabajo de	Mide	C. calificación
Prácticas de Taller	Claridad, orden, trabajo hecho	4 puntos
Instrumento: Pruebas específicas: máx. 4 puntos = 40% calificación final		

Pruebas de carácter teórico, consistentes en un cuestionario que puede contener preguntas cortas, de desarrollo, tipo test y ejercicios sobre los contenidos explicados. Pruebas basadas en la realización de una actividad de carácter práctico, a fin de valorar los resultados de aprendizaje del alumno. (En estas pruebas se valorarán de 1 a 10 puntos y para hacer la media aritmética con los demás instrumentos de calificación, deberán tener una nota igual o superior a cinco puntos)	4 puntos
--	-----------------

Para calcular la calificación obtenida por el alumno se realizará el siguiente proceso:

- Se realiza la media aritmética de las Unidades de trabajo para obtener la nota final en cada evaluación.
- A la calificación de las pruebas teórico-prácticas (específicas) se sumará el resto de calificaciones.
- Una vez sumadas todas las calificaciones la calificación final quedará de la siguiente forma:
 - De 0 a 0,9 calificación 1
 - De 1 a 1,9 calificación 1
 - De 2 a 2,9 calificación 2
 - De 3 a 3,9 calificación 3
 - De 4 a 4,9 calificación 4
 - De 5 a 5,9 calificación 5
 - De 6 a 6,9 calificación 6
 - De 7 a 7,9 calificación 7
 - De 8 a 8,9 calificación 8
 - De 9 a 9,9 calificación 9
 - 10: Calificación 10
- Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a 5 puntos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÓDULO SISTEMAS DE CARGA Y ARRANQUE PRIMER CURSO DE GRADO MEDIO.

Los Criterios de calificación aplicados a los mecanismos para la evaluación son los siguientes:

PRUEBAS ESCRITAS 40%

- **Conceptos. Pruebas escritas:** Es necesario conseguir como mínimo un 5, para lograr una calificación positiva en cada Unidad de Trabajo. Y se aplicará la media aritmética de las pruebas realizadas trimestralmente siempre y cuando se alcance como mínimo una nota mínima de 5 puntos en la U.T.
El peso de esta prueba con respecto a la nota final es del **40%**.

Si en la evaluación de los contenidos conceptuales se realizan pruebas escritas tipo test, se seguirán las siguientes normas para su calificación:

Las preguntas contestadas correctamente puntúan.

Cada pregunta contestada erróneamente resta otra de las contestadas correctamente.

Las preguntas no contestadas no puntúan ni positiva ni negativamente.

Esto se resume en la aplicación de la siguiente fórmula:

$$\text{Nota obtenida} = \frac{\text{Nº de aciertos} - \text{Nº de errores}}{\text{Nº total de preguntas}} \times 10$$

- **Procedimientos. Prácticas:** Para las prácticas de taller, problemas de cálculos eléctricos y supuestos prácticos, es obligatorio realizar todas las prácticas, cálculos y supuestos de cada evaluación en tiempo y forma. Para poder hacer media, el alumno deberá conseguir como mínimo un 5 en cada una de las tareas mencionadas.

Será imperativo venir provisto de EPIS (ropa laboral, zapato de seguridad, guantes de protección de nylon o similares y gafas de seguridad) para la estancia en el taller y la realización de prácticas.

El peso de esta prueba con respecto a la nota final es del **50%**.

- **Memorias de prácticas:** Es obligatorio entregar las memorias de las prácticas para hacer la media. No se admitirán memorias de prácticas no ejecutadas. Las memorias se deben entregar al día siguiente de haber concluido la práctica. Si transcurrieran más de tres días desde que concluye la práctica hasta que el alumno entrega el informe, la puntuación de la misma será como máximo del 50%.

Todos los días que se realicen prácticas, el alumno le hará llegar al profesor la parte del informe elaborado.

Para poder hacer la media en este apartado, será imprescindible lograr un 5 en cada memoria realizada.

El peso de la memoria respecto a la nota final es del **10%**

Las prácticas de taller serán definidas en la memoria que se entrega al alumno, días previos a su realización. Se dedicará alguna sesión para su explicación y demostración práctica, antes de que el alumno realice dicha práctica en el taller.

Como las prácticas de taller quedan fechadas con antelación. El alumno que falte a dicha práctica, no podrá ser evaluado de todos los items.

Para el caso de pruebas prácticas específicas individuales para el alumno. En la memoria que se entregará al alumno para su realización, se indicará el peso correspondiente de cada apartado, así como el tiempo disponible para cada práctica.

Dependiendo del carácter teórico o práctico de cada Unidad de Trabajo, se podrán utilizar algunos o todos los instrumentos de evaluación mencionados en el apartado anterior, de tal manera que ocurrirá lo mismo con los procedimientos de evaluación y sus criterios de evaluación. Y en tal caso las calificaciones podrán ser del

100% para los conceptos (pruebas escritas) cuando no existan procedimientos (pruebas prácticas)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÓDULO CIRCUITOS ELÉCTRICOS AUXILIARES. SEGUNDO CURSO DE GRADO MEDIO.

Los mecanismos para llevar a cabo la evaluación de los conceptos y procedimientos será el siguiente:

Conceptos. Pruebas escritas: Cada prueba se calificará de 0 a 10. La nota de las pruebas escritas para cada U.T se obtiene sumando los puntos obtenidos en cada pregunta. Y la nota de la evaluación trimestral será la media aritmética del conjunto de las pruebas.

Procedimientos. Prácticas: Cada práctica de taller se calificará de 0 a 10. Teniendo en cuenta los ítems a valorar, que se explicarán al alumno antes del comienzo de cada práctica, recogidos en la ficha de evidencias. Como por ejemplo: Orden y limpieza en los trabajos, utilización de EPIS, nivel de acabado, concienciación con el medio ambiente, utilización de los contenedores de residuos, destreza, actitud, etc.

Para el caso de problemas de cálculos eléctricos y supuestos prácticos, cada prueba se calificará de 0 a 10, indicando la puntuación en cada pregunta de la prueba.

La nota de las prácticas se obtiene con la media aritmética del conjunto de las mismas, que se han ejecutado durante la U.T y durante la evaluación trimestral.

Memorias de prácticas: Cada memoria se calificará de 0 a 10. La nota de la memoria de prácticas se obtiene con la media aritmética del conjunto de las mismas, que se han ejecutado durante la U.T y durante la evaluación trimestral.

Todas y cada una de las pruebas anteriormente mencionadas estarán fechadas con antelación suficiente y en caso de ausencia del alumno justificada o injustificada, no se repetirá dicha prueba. Este criterio también será de aplicación para aquellos alumnos que se incorporen al curso una vez comenzado este.

Los Criterios de calificación aplicados a los mecanismos para la evaluación son los siguientes:

PRUEBAS ESCRITAS 40%

- **Conceptos. Pruebas escritas:** Es necesario conseguir como mínimo un 5, para lograr una calificación positiva en cada Unidad de Trabajo. Y se aplicará la media aritmética de las pruebas realizadas trimestralmente siempre y cuando se alcance como mínimo una nota mínima de 5 puntos en la U.T.

El peso de esta prueba con respecto a la nota final es del **40%**.

Si en la evaluación de los contenidos conceptuales se realizan pruebas escritas tipo test, se seguirán las siguientes normas para su calificación:

Las preguntas contestadas correctamente puntúan.

Cada pregunta contestada erróneamente resta otra de las contestadas correctamente.

Las preguntas no contestadas no puntúan ni positiva ni negativamente.

Esto se resume en la aplicación de la siguiente fórmula:

$$\text{Nota obtenida} = \frac{\text{Nº de aciertos} - \text{Nº de errores}}{\text{Nº total de preguntas}} \times 10$$

- **Procedimientos. Prácticas:** Para las prácticas de taller, problemas de cálculos eléctricos y supuestos prácticos, es obligatorio realizar todas las prácticas, cálculos y supuestos de cada evaluación en tiempo y forma. Para poder hacer media, el alumno deberá conseguir como mínimo un 5 en cada una de las tareas mencionadas.

Será imperativo venir provisto de EPIS (ropa laboral, zapato de seguridad, guantes de protección de nylon o similares y gafas de seguridad) para la estancia en el taller y la realización de prácticas.

El peso de esta prueba con respecto a la nota final es del **50%**.

- **Memorias de prácticas:** Es obligatorio entregar las memorias de las prácticas para hacer la media. No se admitirán memorias de prácticas no ejecutadas. Las memorias se deben entregar al día siguiente de haber concluido la práctica. Si transcurrieran más de tres días desde que concluye la práctica hasta que el alumno entrega el informe, la puntuación de la misma será como máximo del 50%.

Todos los días que se realicen prácticas, el alumno le hará llegar al profesor la parte del informe elaborado.

Para poder hacer la media en este apartado, será imprescindible lograr un 5 en cada memoria realizada.

El peso de la memoria respecto a la nota final es del **10%**

Las prácticas de taller serán definidas en la memoria que se entrega al alumno, días previos a su realización. Se dedicará alguna sesión para su explicación y demostración práctica, antes de que el alumno realice dicha práctica en el taller.

Como las prácticas de taller quedan fechadas con antelación. El alumno que falte a dicha práctica, no podrá ser evaluado de todos los items.

Para el caso de pruebas prácticas específicas individuales para el alumno. En la memoria que se entregará al alumno para su realización, se indicará el peso correspondiente de cada apartado, así como el tiempo disponible para cada práctica.

Dependiendo del carácter teórico o práctico de cada Unidad de Trabajo, se podrán utilizar algunos o todos los instrumentos de evaluación mencionados en el apartado anterior, de tal manera que ocurrirá lo mismo con los procedimientos de evaluación y sus criterios de evaluación. Y en tal caso las calificaciones podrán ser del

100% para los conceptos (pruebas escritas) cuando no existan procedimientos (pruebas prácticas)

Cada actividad de aprendizaje (U.T), será calificada individualmente para comprobar mejor el grado de consecución de los resultados de aprendizaje de cada Unidad de Trabajo, con excepción de las actividades realizadas en agrupamientos en la que se valorará la realización y la interactividad de todos sus componentes.

Se consideran positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco en cada Unidad de Trabajo. Para hacer media y obtener la calificación final positiva deberán haber superado todas y cada una de las Unidades de Trabajo con calificaciones positivas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÓDULO PREPARACIÓN DE SUPERFICIES. PRIMER CURSO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA.

El proceso de evaluación debe ser completo y objetivo, y para ello es necesario establecer unos criterios de calificación que recojan información de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así establecemos los siguientes criterios de calificación y se utilizará una ficha registro donde se anotarán los siguientes instrumentos empleados, así como las calificaciones obtenidas por los alumnos en las diferentes Unidades de Trabajo:

Instrumento: Observación sistemática: max. 2 puntos = 20% calificación final		
Respeto a las normas de convivencia en el aula: trabajo diario, participación en clase, puntualidad, asistencia, respeto hacia los demás, cuidado del material y del lugar de trabajo. Las conductas contrarias a estos aspectos serán penalizadas con negativos (cada negativo restará 0,2 puntos de la nota)		2 puntos
Instrumento: Producciones de los alumnos: max. 4 puntos = 40% calificación final		
Trabajo de	Mide	C. calificación
Ejercicios de clase (libreta)	Claridad, orden y trabajo hecho	1 punto
Actividades prácticas	Resultado, calidad y trabajo hecho	3 puntos
Instrumento: Pruebas específicas: max. 4 puntos = 40% calificación final		
Pruebas de carácter teórico, consistentes en un cuestionario que puede contener preguntas cortas, de desarrollo, tipo test y ejercicios sobre los contenidos explicados. Pruebas basadas en la realización de una actividad de carácter práctico, a fin de valorar los resultados de aprendizaje del alumno. (En estas pruebas se valorarán de 1 a 10 puntos y para hacer la media aritmética con los demás instrumentos de calificación, deberán tener una nota igual o superior a cinco puntos)		4 puntos

Para calcular la calificación obtenida por el alumno se realizará el siguiente proceso:

- Se realiza la media aritmética de las Unidades de trabajo para obtener la nota final en cada evaluación.
- A la calificación de las pruebas teórico-prácticas (específicas) se sumará el resto de calificaciones.
- Una vez sumadas todas las calificaciones la calificación final quedará de la siguiente forma:
 - De 0 a 0,9 calificación 1
 - De 1 a 1,9 calificación 1
 - De 2 a 2,9 calificación 2
 - De 3 a 3,9 calificación 3
 - De 4 a 4,9 calificación 4
 - De 5 a 5,9 calificación 5
 - De 6 a 6,9 calificación 6
 - De 7 a 7,9 calificación 7
 - De 8 a 8,9 calificación 8
 - De 9 a 9,9 calificación 9
 - 10: Calificación 10
- Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a 5 puntos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÓDULO ELECTRICIDAD DEL VEHÍCULO. SEGUNDO CURSO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA.

Cada actividad de aprendizaje (U.T), será calificada individualmente para comprobar mejor el grado de consecución de los resultados de aprendizaje de cada Unidad de Trabajo, con excepción de las actividades realizadas en agrupamientos en la que se valorará la realización y la interactividad de todos sus componentes. Se consideran positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco en cada Unidad de Trabajo. **Para hacer media y obtener la calificación final positiva deberán haber superado todas y cada una de las Unidades de Trabajo con calificaciones positivas** (al menos en los instrumentos con un peso del 40% de la nota): **a)** pruebas objetivas de control y **b)** aprovechamiento de las horas de prácticas de taller y el informe del trabajo asociado a cada una de ellas.

10.1 Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

El proceso de evaluación debe ser completo y objetivo, y para ello es necesario establecer unos criterios de calificación que recojan información de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así establecemos los siguientes criterios de calificación y se utilizará una ficha registro donde se anotarán los siguientes instrumentos empleados, así como las calificaciones obtenidas por los alumnos en las diferentes Unidades de Trabajo:

Instrumento: Observación sistemática: máx. 2 puntos = 20% calificación final	
Respeto a las normas de convivencia en el aula un 10%: puntualidad, asistencia, respeto hacia los demás, cuidado del material y del lugar de trabajo. Respecto al trabajo diario un 10%: ejercicios fin UT, y ejercicios propuestos en Classroom.	2 puntos

Instrumento: Producciones de los alumnos: máx. 4 puntos = 40% calificación final		
Trabajo sobre:	Mide:	
Actividades prácticas / Prácticas de taller.	Resultado, calidad, trabajo realizado, e informe de prácticas. <u>(Deberá obtener una nota superior a 5 puntos para poder realizar media, evaluada mediante rúbrica).</u>	4 puntos
Instrumento: Pruebas específicas: máx. 4 puntos = 40% calificación final		
Pruebas de carácter teórico, consistentes en un cuestionario que puede contener preguntas cortas, de desarrollo, tipo test y ejercicios sobre los contenidos explicados. Pruebas basadas en la realización de una actividad de carácter práctico, a fin de valorar los resultados de aprendizaje del alumno. (En estas pruebas se valorarán de 1 a 10 puntos y para hacer la media aritmética con los demás instrumentos de calificación, deberán tener una nota igual o superior a cinco puntos)		4 puntos

Para calcular la calificación obtenida por el alumno se realizará el siguiente proceso:

- **Para la nota de las distintas evaluaciones:** se calculará el peso específico de cada UT en la evaluación correspondiente, en función de las Unidades evaluadas; teniendo en cuenta el peso de cada UT en el global del curso (punto 7.2 de la presente programación).
Para la nota de la evaluación final: se calculará realizando una media aritmética de la nota obtenida en las distintas evaluaciones.
Para la nota en los procesos de recuperación: cuando el alumno/a tenga que participar en pruebas de recuperación por cuestiones como: trabajos sin entregar, prácticas sin realizar o no presentación...etc. a pruebas de suficiencia sin causa justificada, la calificación será de 5 puntos en caso de superar las pruebas correspondientes. En caso de no superarlas, será válida calificación obtenida antes de la realización de la/s prueba/s de recuperación (evitando de este modo el agravio comparativo con los alumnos que asisten y trabajan regularmente durante el curso).
 - A la calificación de las pruebas teórico-prácticas (específicas) se sumará el resto de calificaciones (actitud, asistencia y puntualidad, trabajo diario y entrega de trabajos).
 - Una vez sumadas todas las calificaciones la calificación final quedará de la siguiente forma:
- De 0 a 0,7 calificación 1
 - De 1 a 1,7 calificación 1
 - De 2 a 2,7 calificación 2
 - De 3 a 3,7 calificación 3
 - De 4 a 4,7 calificación 4
 - De 5 a 5,7 calificación 5
 - De 6 a 6,7 calificación 6
 - De 7 a 7,7 calificación 7
 - De 8 a 8,7 calificación 8
 - De 9 a 9,7 calificación 9

- Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a 5 puntos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÓDULO AMOVIBLES. PRIMER CURSO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA.

Cada actividad de aprendizaje (U.T), será calificada individualmente para comprobar mejor el grado de consecución de los resultados de aprendizaje de cada Unidad de Trabajo, con excepción de las actividades realizadas en agrupamientos en la que se valorará la realización y la interactividad de todos sus componentes. Se consideran positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco en cada Unidad de Trabajo. **Para hacer media y obtener la calificación final positiva deberán haber superado todas y cada una de las Unidades de Trabajo con calificaciones positivas** (al menos en los instrumentos con un peso del 40% de la nota): **a)** pruebas objetivas de control y **b)** aprovechamiento de las horas de prácticas de taller y el informe del trabajo asociado a cada una de ellas.

10.1 Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

El proceso de evaluación debe ser completo y objetivo, y para ello es necesario establecer unos criterios de calificación que recojan información de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así establecemos los siguientes criterios de calificación y se utilizará una ficha registro donde se anotarán los siguientes instrumentos empleados, así como las calificaciones obtenidas por los alumnos en las diferentes Unidades de Trabajo:

Instrumento: Observación sistemática: máx. 2 puntos = 20% calificación final		
Respeto a las normas de convivencia en el aula un 10%: puntualidad, asistencia, respeto hacia los demás, cuidado del material y del lugar de trabajo. Respecto al trabajo diario un 10%: ejercicios fin UT, y ejercicios propuestos en Classroom.		2 puntos
Instrumento: Producciones de los alumnos: máx. 4 puntos = 40% calificación final		
Trabajo sobre:	Mide:	
Actividades prácticas / Prácticas de taller.	Resultado, calidad, trabajo realizado, e informe de prácticas. <u>(Deberá obtener una nota superior a 5 puntos para poder realizar media, evaluada mediante rúbrica).</u>	4 puntos
Instrumento: Pruebas específicas: máx. 4 puntos = 40% calificación final		
Pruebas de carácter teórico, consistentes en un cuestionario que puede contener preguntas cortas, de desarrollo, tipo test y ejercicios sobre los contenidos explicados. Pruebas basadas en la realización de una actividad de carácter práctico, a fin de valorar los resultados de aprendizaje del alumno. (En estas pruebas se valorarán de 1 a 10 puntos y para hacer la media aritmética con los demás instrumentos de calificación, deberán tener una		4 puntos

nota igual o superior a cinco puntos)	
---------------------------------------	--

Para calcular la calificación obtenida por el alumno se realizará el siguiente proceso:

- **Para la nota de las distintas evaluaciones:** se calculará el peso específico de cada UT en la evaluación correspondiente, en función de las Unidades evaluadas; teniendo en cuenta el peso de cada UT en el global del curso (punto 7.2 de la presente programación).
- **Para la nota de la evaluación final:** se calculará realizando una media aritmética de la nota obtenida en las distintas evaluaciones.
- **Para la nota en los procesos de recuperación:** cuando el alumno/a tenga que participar en pruebas de recuperación por trabajos sin entregar, prácticas sin realizar o no presentación a pruebas de suficiencia sin causa justificada, la calificación será de 5 puntos en caso de superar las pruebas correspondientes. En caso de no superarlas, será válida calificación obtenida antes de la realización de la/s prueba/s de recuperación (evitando de este modo el agravio comparativo con los alumnos que trabajan y asisten regularmente al curso).
- A la calificación de las pruebas teórico-prácticas (específicas) se sumará el resto de calificaciones.
- Una vez sumadas todas las calificaciones, la calificación final quedará de la siguiente forma:

• De 0 a 0,9 calificación 1	De 1 a 1,9 calificación 1
• De 2 a 2,9 calificación 2	De 3 a 3,9 calificación 3
• De 4 a 4,9 calificación 4	De 5 a 5,9 calificación 5
• De 6 a 6,9 calificación 6	De 7 a 7,9 calificación 7
• De 8 a 8,9 calificación 8	De 9 a 9,9 calificación 9
• 10: Calificación 10	
- Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a 5 puntos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÓDULO MOTORES. PRIMER CURSO DE GRADO MEDIO.

- Cada actividad de aprendizaje (U.T.), será calificada individualmente para comprobar mejor el grado de consecución de los resultados de aprendizaje de cada Unidad de Trabajo, con excepción de las actividades realizadas en agrupamientos en la que se valorará la realización y la interactividad de todos sus componentes.
- Se consideran positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco en cada Unidad de Trabajo. Para hacer media y obtener la calificación final positiva deberán haber superado todas y cada una de las Unidades de Trabajo con calificaciones positivas.

10.1 Instrumentos de evaluación y criterios de calificación (MODIFICAR % DE INSTRUMENTOS)

El proceso de evaluación debe ser completo y objetivo, y para ello es necesario establecer unos criterios de calificación que recojan información de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así establecemos los siguientes criterios de calificación y se utilizará una ficha registro donde se anotarán los siguientes instrumentos empleados, así

como las calificaciones obtenidas por los alumnos en las diferentes Unidades de Trabajo:

Instrumento: Observación sistemática: max. 1 punto = 10% calificación final		
Fichas de	Mide	C. calificación max.
Control y seguimiento	El trabajo diario, individual y grupal	0,5 puntos
Participación en clase	Actitud, atención, interés, puntualidad.	0,5 puntos
Instrumento: Producciones de los alumnos: max. 2 puntos = 20 % calificación final		
Trabajo de	Mide	C. calificación
Ejercicios (clase o casa)	Claridad, orden, trabajo hecho	1 punto
Actividades prácticas	Resultado, orden, calidad y tiempo	1 punto
Instrumento: Pruebas específicas: max. 7 puntos = 70% calificación final		
Pruebas de carácter teórico, consistentes en un cuestionario que puede contener preguntas cortas, de desarrollo, tipo test y ejercicios sobre los contenidos explicados. Pruebas basadas en la realización de una actividad de carácter práctico, a fin de valorar los resultados de aprendizaje del alumno. (En estas pruebas se valorarán de 1 a 10 puntos y para hacer la media aritmética con los demás instrumentos de calificación, deberán tener una nota igual o superior a cinco puntos)		7 puntos

Para calcular la calificación obtenida por el alumno se realizará el siguiente proceso:

- Se realiza la media PONDERADA de las Unidades de trabajo para obtener la nota final en cada evaluación.
- Para proceder a realizar la media ponderada, el alumno deberá haber realizado, entregado o presentado: las actividades que propone cada tema del libro “Motores” de la editorial Editex: Actividades iniciales (Estudio del caso), actividades finales y las de “evalúa tus conocimientos”. También los ejercicios o actividades propuestas en clase, actividades prácticas y pruebas específicas (exámenes).
- Si falta alguna de las actividades anteriores, NO se realizará la media ponderada y la calificación será negativa, es decir la calificación será 4 o inferior.
- A la calificación de las pruebas teórico-prácticas (específicas) se sumará el resto de calificaciones obtenidas.
- Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a 5 puntos.
- Se considerarán negativas las calificaciones iguales o inferiores a 4 puntos.
- Si un alumno utiliza un procedimiento indebido en la realización de prueba tanto escrita como práctica, podrá perder el derecho a que esa prueba sea calificada y deberá presentarse posteriormente a un proceso de recuperación.
- Las pruebas teórico-prácticas se valorarán de 1 a 10 puntos y para hacer la media aritmética con los demás instrumentos de calificación, deberán tener una nota igual o superior a cinco puntos.
- En las pruebas prácticas, en la cual el profesor anotará cada uno de los ítems establecidos en la ficha de control del alumno, se atenderán a los siguientes criterios para su calificación positiva o negativa de cada uno de ellos y poder así determinar la nota final de la práctica:

1. Destreza y habilidad, realización correcta y conocimiento del procedimiento.	70%, máximo 7 puntos
2. Tiempo empleado	0,5%, máximo 0,5 puntos
3. Utilización de las máquinas y herramientas apropiadas.	10%, máximo 1 punto
4. Calidad orden y limpieza.	10%, máximo 1 punto
5. Utilización y seguimiento de las normas de prevención de riesgos laborales.	10%, máximo 1 punto
6. Utilización de las instrucciones dadas por el profesor y/o fabricante.	0,5%, máximo 0,5 puntos

- La práctica se ha desarrollado conforme a las normas, instrucciones indicadas y a lo expuesto por el profesor en la demostración práctica precedente.
- La práctica se ha desarrollado en el tiempo razonable permitido por la temporalización de la UT correspondiente y/o el indicado por el profesor antes de comenzar.
- El grado de calidad final del trabajo realizado es el requerido por dicha práctica indicado por el profesor.
- Las herramientas, accesorios o equipos empleados han sido tratados adecuadamente y guardados limpios y ordenados en sus espacios asignados. Según las normas establecidas por el profesor y/o las de sentido común que requiera la delicadeza de lo utilizado.
- La práctica se ha realizado empleando la ropa adecuada y las prendas de protección requeridas, así como el espacio donde se ha trabajado ha sido el indicado y/o asignado para tal trabajo, o el más adecuado del taller.
- Se han respetado las normas de seguridad y salud.
- Se han aportado ideas y resoluciones a problemas en el desarrollo de la práctica que mejoran su terminación, simplifican operaciones para su logro, o disminuyen el tiempo de ejecución.
- Todos los exámenes o controles escritos, llevarán indicado el valor total o parcial de cada una de las preguntas.
- Una vez sumadas todas las calificaciones la calificación final quedará de la siguiente forma:
 - De 0 a 0,9 calificación 1
 - De 1 a 1,9 calificación 1
 - De 2 a 2,9 calificación 2
 - De 3 a 3,9 calificación 3
 - De 4 a 4,9 calificación 4
 - De 5 a 5,9 calificación 5
 - De 6 a 6,9 calificación 6
 - De 7 a 7,9 calificación 7
 - De 8 a 8,9 calificación 8

- De 9 a 9,9 calificación 9
- 10: Calificación 10

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÓDULO MECÁNICA DEL VEHÍCULO. SEGUNDO CURSO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA.

- Cada actividad de aprendizaje (U.T), será calificada individualmente para comprobar mejor el grado de consecución de los resultados de aprendizaje de cada Unidad de Trabajo, con excepción de las actividades realizadas en agrupamientos en la que se valorará la realización y la interactividad de todos sus componentes.
- Se consideran positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco en cada Unidad de Trabajo. Para hacer media y obtener la calificación final positiva deberán haber superado todas y cada una de las Unidades de Trabajo con calificaciones positivas.

10.1 Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

El proceso de evaluación debe ser completo y objetivo, y para ello es necesario establecer unos criterios de calificación que recojan información de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así establecemos los siguientes criterios de calificación y se utilizará una ficha registro donde se anotarán los siguientes instrumentos empleados así como las calificaciones obtenidas por los alumnos en las diferentes Unidades de Trabajo:

Instrumento: Observación sistemática: máx. 1 punto = 10% calificación final		
Fichas de	Mide	C. calificación máx.
Control y seguimiento	El trabajo diario, individual y grupal	0.5 puntos
Participación en clase	Actitud, atención, interés, puntualidad.	0.5 puntos
Instrumento: Producciones de los alumnos: máx. 3 puntos = 20 % calificación final		
Trabajo de	Mide	C. calificación
Ejercicios de clase	Claridad, orden, trabajo hecho	1,5 puntos
Actividades prácticas	Resultado, orden, calidad y tiempo	1,5 puntos
Instrumento: Pruebas específicas: máx. 6 puntos = 0% calificación final		
Pruebas de carácter teórico, consistentes en un cuestionario que puede contener preguntas cortas, de desarrollo, tipo test y ejercicios sobre los contenidos explicados. Pruebas basadas en la realización de una actividad de carácter práctico, a fin de valorar los resultados de aprendizaje del alumno. (En estas pruebas se valorarán de 1 a 10 puntos y para hacer la media aritmética con los demás instrumentos de calificación, deberán tener una nota igual o superior a cinco puntos)		6 puntos

Para calcular la calificación obtenida por el alumno se realizará el siguiente proceso:

- Se realiza la media aritmética de las Unidades de trabajo para obtener la nota final en cada evaluación.
- A la calificación de las pruebas teórico-prácticas (específicas) se sumará el resto de calificaciones.
- Una vez sumadas todas las calificaciones la calificación final quedará de la siguiente forma:
 - De 0 a 0,9 calificación 1
 - De 1 a 1,9 calificación 1
 - De 2 a 2,9 calificación 2
 - De 3 a 3,9 calificación 3
 - De 4 a 4,9 calificación 4
 - De 5 a 5,9 calificación 5
 - De 6 a 6,9 calificación 6
 - De 7 a 7,9 calificación 7
 - De 8 a 8,9 calificación 8
 - De 9 a 9,9 calificación 9
 - 10: Calificación 10
- Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a 5 puntos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÓDULO SISTEMAS DE TRANSMISIÓN Y FRENADO. SEGUNDO CURSO DE GRADO MEDIO.

- Cada actividad de aprendizaje (U.T.), será calificada individualmente para comprobar mejor el grado de consecución de los resultados de aprendizaje de cada Unidad de Trabajo, con excepción de las actividades realizadas en agrupamientos en la que se valorará la realización y la interactividad de todos sus componentes.
- Se consideran positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco en cada Unidad de Trabajo. Para hacer media y obtener la calificación final positiva deberán haber superado todas y cada una de las Unidades de Trabajo con calificaciones positivas.

10.1 Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

El proceso de evaluación debe ser completo y objetivo, y para ello es necesario establecer unos criterios de calificación que recojan información de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así establecemos los siguientes criterios de calificación y se utilizará una ficha registro donde se anotarán los siguientes instrumentos empleados, así como las calificaciones obtenidas por los alumnos en las diferentes Unidades de Trabajo:

Instrumento: Observación sistemática: max. 1 punto = 10% calificación final		
Fichas de	Mide	C. calificación máx.
Control y seguimiento	El trabajo diario, individual y grupal	0,5 puntos
Participación en clase	Actitud, atención, interés, puntualidad.	0,5 puntos
Instrumento: Producciones de los alumnos: máx. 2 puntos = 20 % calificación final		
Trabajo de	Mide	C. calificación
Ejercicios (clase o casa)	Claridad, orden, trabajo hecho	1 punto

Actividades prácticas	Resultado, orden, calidad y tiempo	1 punto
Instrumento: Pruebas específicas: max. 7 puntos = 70% calificación final		
Pruebas de carácter teórico, consistentes en un cuestionario que puede contener preguntas cortas, de desarrollo, tipo test y ejercicios sobre los contenidos explicados. Pruebas basadas en la realización de una actividad de carácter práctico, a fin de valorar los resultados de aprendizaje del alumno. (En estas pruebas se valorarán de 1 a 10 puntos y para hacer la media aritmética con los demás instrumentos de calificación, deberán tener una nota igual o superior a cinco puntos)		7 puntos

Para calcular la calificación obtenida por el alumno se realizará el siguiente proceso:

- Se realiza la media aritmética de las Unidades de trabajo para obtener la nota final en cada evaluación.
- Para proceder a realizar la media aritmética, el alumno deberá haber realizado, entregado o presentado: las actividades que propone cada tema del libro “Motores” de la editorial Editex: Actividades iniciales (Estudio del caso), actividades finales y las de “evalúa tus conocimientos”. También los ejercicios o actividades propuestas en clase, actividades prácticas y pruebas específicas (exámenes).
- Si falta alguna de las actividades anteriores, NO se realizará la media aritmética y la calificación será negativa, es decir la calificación será 4 o inferior.
- A la calificación de las pruebas teórico-prácticas (específicas) se sumará el resto de calificaciones obtenidas.
- Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a 5 puntos.
- Se considerarán negativas las calificaciones iguales o inferiores a 4 puntos.
- Si un alumno utiliza un procedimiento indebido en la realización de prueba tanto escrita como práctica, podrá perder el derecho a que esa prueba sea calificada y deberá presentarse posteriormente a un proceso de recuperación.
- Las pruebas teórico-prácticas se valorarán de 1 a 10 puntos y para hacer la media aritmética con los demás instrumentos de calificación, deberán tener una nota igual o superior a cinco puntos.
- En las pruebas prácticas, en la cual el profesor anotará cada uno de los ítems establecidos en la ficha de control del alumno, se atenderán a los siguientes criterios para su calificación positiva o negativa de cada uno de ellos y poder así determinar la nota final de la práctica:

1. Destreza y habilidad, realización correcta y conocimiento del procedimiento.	70%, máximo 7 puntos
2. Tiempo empleado	0,5%, máximo 0,5 puntos
3. Utilización de las máquinas y herramientas apropiadas.	10%, máximo 1 punto
4. Calidad orden y limpieza.	10%, máximo 1 punto
5. Utilización y seguimiento de las normas de prevención de riesgos laborales.	10%, máximo 1 punto
6. Utilización de las instrucciones dadas por el profesor y/o fabricante.	0,5%, máximo 0,5 puntos

- La práctica se ha desarrollado conforme a las normas, instrucciones indicadas y a lo expuesto por el profesor en la demostración práctica precedente.
- La práctica se ha desarrollado en el tiempo razonable permitido por la temporalización de la UT correspondiente y/o el indicado por el profesor antes de comenzar.
- El grado de calidad final del trabajo realizado es el requerido por dicha práctica indicado por el profesor.
- Las herramientas, accesorios o equipos empleados han sido tratados adecuadamente y guardados limpios y ordenados en sus espacios asignados. Según las normas establecidas por el profesor y/o las de sentido común que requiera la delicadeza de lo utilizado.
- La práctica se ha realizado empleando la ropa adecuada y las prendas de protección requeridas, así como el espacio donde se ha trabajado ha sido el indicado y/o asignado para tal trabajo, o el más adecuado del taller.
- Se han respetado las normas de seguridad y salud.
- Se han aportado ideas y resoluciones a problemas en el desarrollo de la práctica que mejoran su terminación, simplifican operaciones para su logro, o disminuyen el tiempo de ejecución.
- Todos los exámenes o controles escritos, llevarán indicado el valor total o parcial de cada una de las preguntas.
- Una vez sumadas todas las calificaciones la calificación final quedará de la siguiente forma:
 - De 0 a 0,9 calificación 1
 - De 1 a 1,9 calificación 1
 - De 2 a 2,9 calificación 2
 - De 3 a 3,9 calificación 3
 - De 4 a 4,9 calificación 4
 - De 5 a 5,9 calificación 5
 - De 6 a 6,9 calificación 6
 - De 7 a 7,9 calificación 7
 - De 8 a 8,9 calificación 8
 - De 9 a 9,9 calificación 9
 - 10: Calificación 10