

GUÍA PARA PADRES SOBRE INFANTA DIGITAL



Con motivo de la suspensión de clases presenciales por parte del gobierno regional, y aprovechando que somos un centro digital avanzado y contamos con todas las herramientas necesarias hemos establecido una serie de medidas para que el rendimiento académico de nuestros alumnos no se vea afectado mientras dure esta situación.

Nuestro objetivo es bien sencillo: ayudar a toda la comunidad educativa, tanto desde el punto de vista académico como emocional, durante el tiempo que dure el aprendizaje desde casa.

Para este fin, ofrecemos un contacto con el profesorado durante el horario lectivo. Todos los profesores estamos trabajando conjuntamente para poder trabajar desde casa.

Como siempre, agradecemos vuestras sugerencias, por lo que os indicamos a continuación los principales datos de contacto. Nos comprometemos a responder todos los emails recibidos en un plazo máximo de 24 horas.



Datos de contacto

DIRECCIÓN	Eva Martínez Álvarez	infanta.director@gmail.com
JEFATURA DE ESTUDIOS	Encarni Martínez Molina Marisa Martínez Molina	infanta.jefatura@gmail.com
FORMACIÓN PROFESIONAL	Jesús Joaquín Sánchez Cobarro	infanta.fp@gmail.com
SECRETARIA	María Bleda Gilar	infanta.secretaria@gmail.com
ORIENTACIÓN	Beatriz López Palacios	Infanta.orientacion@gmail.com

Podéis poneros en contacto con cualquier profesor de vuestros hijos de dos formas:

- A través de "Google Classroom", utilizando el perfil de vuestro hijo/a.
- A través de "Mirador" <https://mirador.murciaeduca.es/mirador/>.

SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FP

Con el fin de ayudar a nuestros alumnos y sus familias durante este tiempo en el que no asistirán al centro, aplicaremos el aprendizaje online en todas las etapas.

1. ¿CÓMO LO HAREMOS?

- GOOGLE CLASSROOM



Cada profesor planteará sesiones con actividades formativas de unos 40 minutos aproximadamente en el horario lectivo habitual. Las actividades y tareas se podrán presentar con un video introductorio del profesor de la asignatura, un audio o mensaje escrito con el que se detallarán los objetivos, la información fundamental y la explicación de las tareas que hay que realizar.

Los profesores estarán disponibles de forma online mientras duren las actividades propuestas para resolver cualquier duda que pueda surgir.

Estas actividades y vídeos los planteará el profesor a través de Google Classroom.

Se planificarán tantas sesiones como clases semanales tiene la materia.

Una vez realizadas las actividades, vuestros hijos e hijas las enviarán, como realizan de manera habitual, a través de Google Classroom. En un plazo máximo de tres días hábiles, recibirán información sobre su corrección por parte del profesor.

También existe la posibilidad de realizar videoconferencias entre alumnos y profesores. El profesorado que decida utilizar esta opción recordará, a través Google Classroom, las indicaciones necesarias para que los alumnos/as puedan conectarse a la videoconferencia.

2.- ¿QUÉ MATERIALES NECESITARÁN LOS ALUMNOS PARA SEGUIR LAS CLASES?

- Acceso a internet.
- Ordenador.
- Libretas, lápices, bolis, colores, reglas, etc.

Básicamente el material con el trabajan en el instituto.

3.- SUPERVISIÓN DE LAS SESIONES.

Es importante que un adulto supervise al alumno durante las sesiones, para asegurarse de que las está siguiendo y de que se conecta a ellas.

3.1.- EQUILIBRIO ENTRE LOS PERÍODOS DE TRABAJO Y DE DESCANSO.

Es importante que los alumnos hagan descansos regulares, beban agua, paseen o se muevan, etc. No obstante, también es importante que sigan progresando en su aprendizaje.

10 CONSEJOS PARA LAS FAMILIAS DEL IES INFANTA ELENA

Como padres, vosotros podéis reforzar en casa esta importante colaboración de toda la comunidad educativa del IES Infanta Elena. Para ayudar a vuestros hijos a estar mejor preparados, orientarlos y para ampliar sus oportunidades de aprendizaje escolar usted puede hacer lo siguiente:

1. Destinar un lugar en casa y horario para hacer las tareas escolares.
2. Supervisar las tareas, deberes y proyectos
3. Hablar todos los días con su hijo/a acerca de las actividades realizadas durante el día.
4. Facilitar el espacio o entorno de aprendizaje en casa leyendo juntos, etc.
5. Animar a su hijo para que sepa aprovechar este tiempo de trabajo en casa.
6. Comunicar cualquier duda o problema al centro.
7. Participar en las decisiones que afectan a la educación de su hijo.



8. Aprovechar los recursos online.
9. Limitar y supervisar el tiempo de televisión, juegos online, redes sociales, etc.
10. Establecer una rutina diaria en la familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de sueño-descanso.